







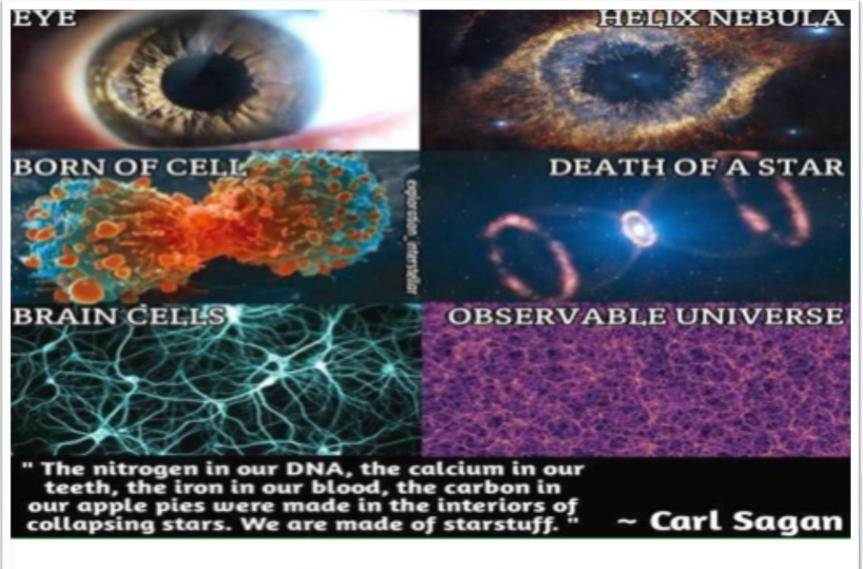


تربيت بدنى پرديس شهيد باهنراصفهان

شیو زندگے درع صرنوین

مدرس: مهدی یزدانی





شباهت جهان هستی و نرون های عصبی مغز (مطالعه منتشر شده در نیچر)

















طراحي سفربه روياها با واقعيت افزوده



توسعه واقعیت افزوده سرگرمی های بی نظیری را برای نسل آینده ایجاد می کند. شما می توانید یک داستان خلق کرده و در آن زندگی کنید. سازنده یک سفر واقعیت افزوده، مردم را به داستان یا سفری شگفت انگیز می برد. درست مانند کاری که نویسندگان بزرگ با داستان هایشان در نسل

های قبلی انجام میدادند.







مدير ارشد اعتماد

این افراد مسئول پاک کردن سوظن و نشان دادن صداقت کمپانی به سرمایهگذاران هستند. چنین فردی باید با صداقت کامل اعتماد سرمایه گذاران را قانع کند که شرکت پول واگذار شده را به درستی مصرف میکند.



تحليلكر كوانتومي ماشين لرنينك

وظیفهی تحلیلگر کوانتومی ماشین لرنینگ، ترکیب ماشین لرنینگ و محاسبات کوانتومی است. او با این کار رامحل های بهتر و سریعتری برای حل مشکلات دنیای واقعی پیدا میکند.



طراح شخصيت ماشين ها

طراحی شخصیت ماشینها بر اساس الویت مشتریها و آنچه برای آنها جذاب تر است صورت میگیرد. یک طراح شخصیت ماشین باید تجربه و دادههای معتبری در زمینه مشتریان و ارتباط با آنها داشته باشد و بتواند بهترین ارتباط را بین مشتری و شخصیت رباتیک رقم بزند.



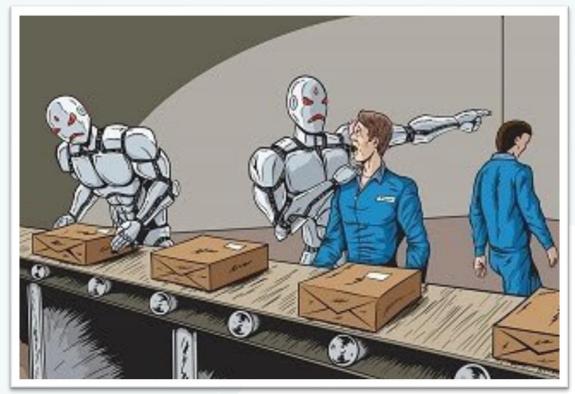
وكيل هويت مجازي

وکیل هویت مجازی با به کارگیری شیوههای دیجیتال، شناسنامه مجازی شما را چک میکند و شما به راحتی میتوانید اهراز هویت کنید. این کار باعث میشود بتوانید اثبات کنید چه کارهایی را واقعا انجام دادهاید و چه کارهایی به وسیله هوش مصنوعی انجام شده است.



مدير طراحي خانه هوشمند مدیران طراحی خانه هوشمند از نزدیک با معماران، مهندسان و مشتریان همکاری خواهندکرد. آن ها باید همیشه از آخرین تکنولوژیها باخبر باشند و بر اساس آن روشهایی برای تلفیق تکنولوژی با سبک

های سنتی و مدرن پیدا کنند.







مقایسه مولفه های تاثیر گذار در جامعه حين كرونا قبل از کرونا پسا کرونا اقتصادي اقتصادي اقتصادي سياسى



قبل از کرونا

حين كرونا

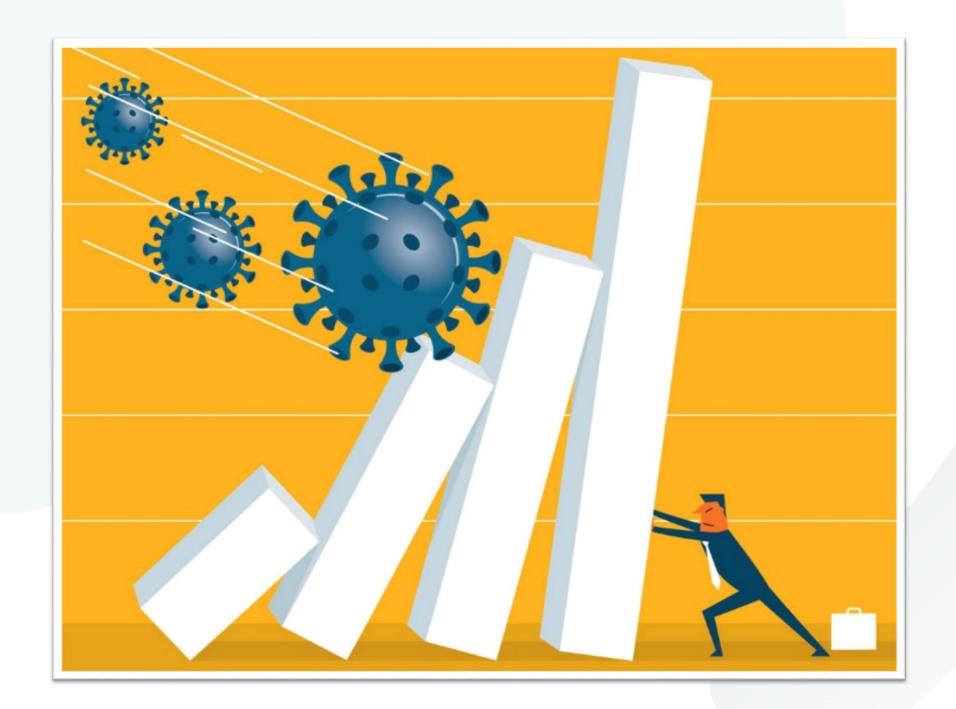
پسا کرونا











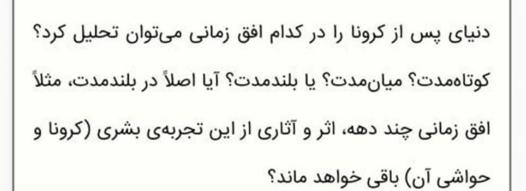




آیا واقعاً تعبیر جهان پسا کرونایی تعبیر درستی است و میتوان فرض کرد که دنیای اطراف ما به ماقبل کرونا و پس از کرونا تقسیم میشود؟ یا اینکه ما صرفاً چون در میانهی این بحران قرار گرفتهایم آن را اینقدر جدی میبینیم؟

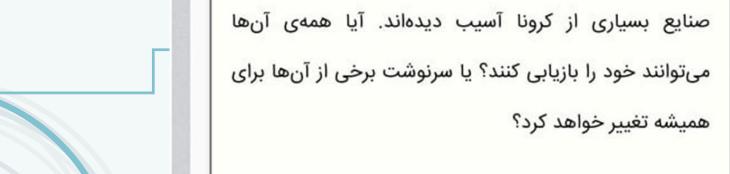
آیا پس از بحران کرونا، جهان با طی کردن دورانی برای Recovery و بازیابی، دوباره به دنیای آشنایی باز میگردد که پیش از کرونا میشناختیم و در آن زندگی میکردیم؟ یا هنجارها و نُرمهای دیگری شکل خواهد گرفت؟







آیا سبک تعامل انسانها بعد از کرونا، در کوتاهمدت، میانمدت و بلندمدت، از کرونا تأثیر خواهد پذیرفت؟





کسب و کارهای بسیاری به نتیجه رسیدهاند که باید روی فعالیتهای دیجیتال و آنلاین، سرمایهگذاری بیشتری انجام دهند. آیا این دیدگاه میتواند یک ترند و روند تازه شکل دهد؟ یا آن را باید به عنوان یک تب زودگذر ببینیم؟ اصلاً آیا درست است که باور خود را به ظرفیت فعالیتهای فیزیکی از دست بدهیم؟

برخی از تغییرات هستند که مستلزم یک ماشه یا کاتالیزور برای اتفاق افتادن هستند، به خصوص اگر تغییراتی باشند که ریشه در رفتارهای از روی عادت انسانها داشته باشند. اصولاً وقتی آدمها به چیزی عادت کردند، بدون تاثیر بیرونی آن را ترک نخواهند کرد. فرض کنید من عادت به خرید ملزومات مصرفی روزمره از سوپرمارکت دارم، حتی اگر هیچ تفاوت تجربی و قيمتي هم در خريد آنلاين اقلام مورد نيازم وجود نداشته باشد، احتمالاً به سادگي يا با احتمال بالایی به سمت خرید آنلاین نخواهم رفت، مگر در شرایطی که نیرویی بیرونی (قرنطینه، اصرار یک دوست، اجبار و ...) منجر به خروج من از ناحیه امن عادتها شده و دست به خرید آنلاین بزنم. حال وقتی این رفتار را در مقیاس بزرگتر جامعه در نظر بگیریم، بحرانهایی همچون شیوع کرونا می توانند منجر به شتاب گرفتن تغییر عادتها و رفتارها شوند.

مثالهایی که می توانم به این لیست اضافه کنم عبار تند از:

به طور کلی استفادههایی از فن آوریهای جدید که مغفول مانده بودند و یا به

پتانسیل حداکثری خود نرسیده بودند:

--> برگزاری آنلاین جلسات تا جای ممکن

--> استفاده از خدمات بانکداری اینترنتی

--> دور کاری در موقعیتهای شغلی

--> کممعنی شدن ساعات کاری در مشاغلی که میتوان آنها را بر اساس خروجی انداره گرفت و پررنگ تر شدن سنجش عملکرد در قیاس با ساعت کاری





حتماً تجربه کردهاید که در شیوهی آماتوری استفاده از کامپیوتر، گاهی نیاز است که برای رفع برخی مشکلات، کامپیوتر را ریاستارت کرد، شاید بتوان رکود ناشی از شیوع کرونا را به این ریاستارت تشبیه کرد.

به نحوی که برخی پیشفرضهایی که فرصتی برای بازبینی آنها وجود نداشته است پاک شده و امکان بارگذاری مجدد داشته باشند.



تغییر سبد خرید غذایی

تغییر الگوهای رفتاری در شهرها به منظور سیانت از محیط زیست و تغییرات اقلیمی

تحول الگوی مصرف کالاهای فرهنگی

تغییر الگوی مصرف از تمایل به کاهش خرید تا گرایش به افزایش پسانداز

تغييرات

دورکاری

تقویت زیرساختهای دیجیتال



سبک زندگی، سبک زندگی سالم

مفهوم سبک زندگی متکی بر این ایده است که افراد به طور معمول الگوی قابل تشخیصی از رفتار را در زندگی روزانه خود به نمایش می گذارند.

خواژه سبک زندگی سالم ناشی از این ایده است که الگوی زندگی روزانهٔ افراد می تواند به عنوان سالم یا غیرسالم مورد داوری قرار گیرد.

☆زندگی سالم، زندگی متعادلی است که در آن هر فرد به طور
آگاهانه رفتارهای فرهنگی سالم را انتخاب می کند البته مجموعه
این انتخاب ها، متأثر از عوامل زیادی است.



اصول پایه ای در شکل گیری سبک زندگی سالم

عوامل درون فردی: اطلاعات ، مهارت، باور، انگیزه، بیماری ، طیف سلامتی ،
 لذت بخش بودن سبک های زندگی که گاهی به صورت عادت در می آیند ، خود کارآمدی ، نگرش

 عوامل میان فردی :دوستان ، خانواده ، حمایت اجتماعی و تشویق، همکاران و همکلاسان

عوامل درون جامعه: حمایت سازمان ها و تشکیلات مراقبت های بهداشتی ،
 نگرش سیستم بهداشتی در مانی ، محیط

اقدام براي تصحيح وتغييرشيوه زندگي



















توانمند سازي فرايندي است كه افراد از طريق آن ، كنترل بيشتري برتصميم گيري ها و فعاليت هايي كه بر سلامتشان اثر ميگذارد ، خواهند داشت .



وجه تمايزي بين توانمند سازي فرد و جامعه وجوددارد:

توانمند سازي فردي ابتدا به توانايي افراد در انجام تصميم گيري و كنترل بر زندگي شخصي خودشان اشاره دارد.

توانمند سازي جامعه ، اقدامات جميع افراد به منظور دستيابي به كنترل و اثر بيشتر بر عوامل تعيين كننده سلامت وكيفيت زندگي در جامعه خودشان را مي طلبد و يك هدف نهايي مهم در اقدام جامعه براي دستيابي به سلامت محسوب مي گردد .



- الف) سلامت من، برشيوه زندگي ديگران اثر مي گذارد.
- ب) اقدامات من، برشیوه زندگی دیگران اثر می گذارد.
- ج) من بر شرایط جامعه ای که در آن زندگی می کنم، اثر می گذارم و این اثر در رعایت شیوه زندگی سالم در کشورمان موثر است.
 - د) ما در ممكارى با مم بر سلامت ديگران اثر مى گذاريم.

چه باید کرد؟

- ❖ بازتعریف مفهوم شیوه زندگی سالم؛
- بازنگري رویکردهای مورد استفاده در ترویج شیوه زندگی سالم؛
 - ❖ توسعه تحقیقات مرتبط با سبک زندگی
 - ❖ تصویب سیاست های مناسب
 - ❖ سرمایه گذاری برای ترویج شیوه زندگی سالم
 - بکارگیری پیام های موثر در آموزش
- © پاداش دادن به رفتارهاي بهداشتي مثل تقديرنامه، پول، جايزه، معرفی قهرمانان و سفيران بهداشتي، الگوسازی و ...





- لايه سطحي: ارتقاء آگاهي هاي عمومي، توانمندسازي فردي، وتغيير دررفتارهاي فردي واجتماعي
 - لایه میانی:مشارکت دادن سایر بخشهای درگیر
 توسعه درمورد موضوعات مرتبط با سلامت
 - لایه زیرین: ایجاد تغییرات بنیادین در جامعه، کاهش
 نابرابریها و تامین عدالت اجتماعی

گذر سلامتي

Health Transition

گذر جمعیتی

۔ تغییر هرم سني جامعه

ـ ـ مشكلات مربوط به جمعيت

افزايش كهنسالان جامعه

گذر فرهنگي

ـ تغییر فرهنگ جامعه

ـ زندگي شهر نشيني

ـ پر خوري و تغنیه

تاسالم

۔ عدم تحرك

ـ حضور مظاهر تكنولوژي در تمام ابعاد زندگي انسان

گذر شکل بیماری

- تغيير الكوي بيماريها ، از بيماريها

عفوني به بيماري ها و مشكلاتي چون:

- بیماریهای قلب و عروق

۔ حوادث

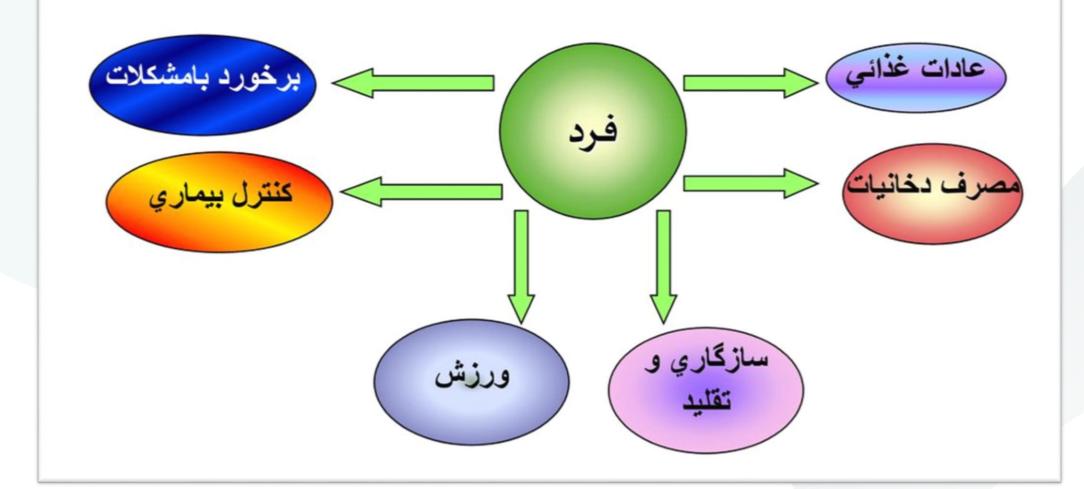
- سرطانها

جيماريهاي عفوني نوپديد و بازپديد

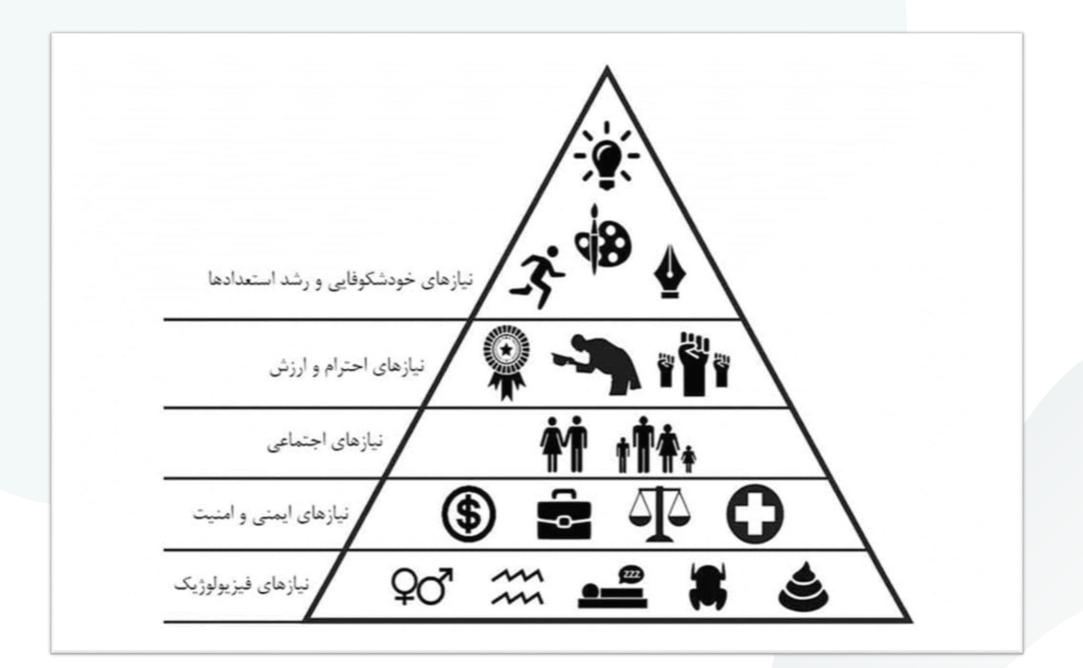
- بیماریهاي رواني



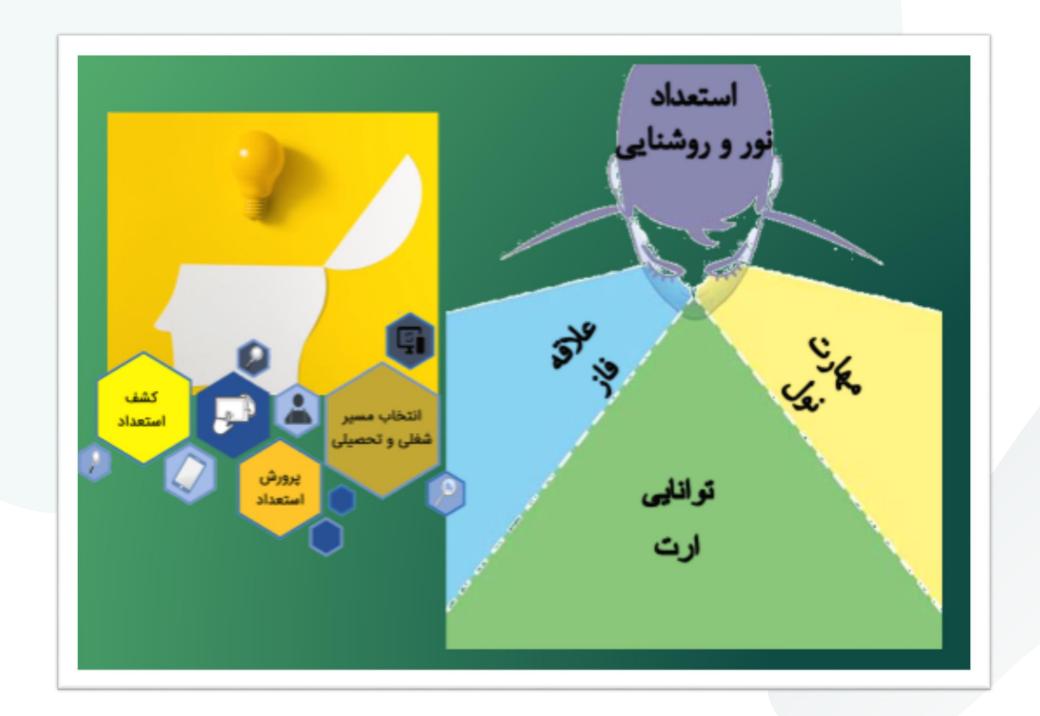
عوامل موثربرشيوه زندگي فردي













بهترینراه یـادگـیری

کردنمسیر کارهاست



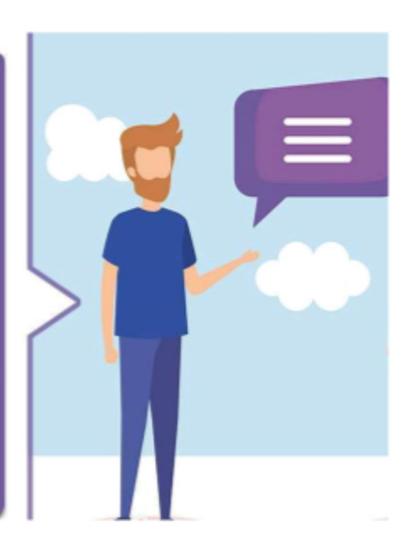








تعاملات اجتماعی مــداوم از بــروز هــــرگــونـــه

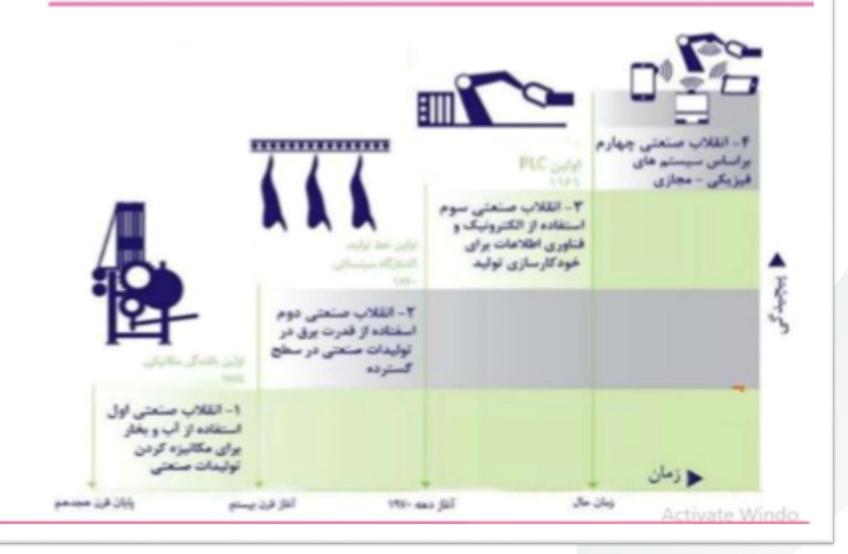








ظهور انقلاب صنعتى چهارم



زمينه پيدايش مشاغل جديد





تاثیر انقلاب صنعتی چهارم بر آینده مشاغل با لحاظ کردن بحران های نوظبور از جمله باندمی کووید-۱۹



The Future of Jobs Report 2020

OCTOBER 2020

در ۱۰ اکتبر سال ۲۰ ۲۰، مجمع جهانی اقتصاد گردهمایی بزرگی را به صورت مجازی برگزار کرد (The Jobs Reset Summit) که در یکی از مباحث آن، به تغییر و تحولات و تاثیر انقلاب صنعتی چهارم بر آینده مشاغل در ۵ سال آینده پرداخته شد. یافتهها و نتایج کلیدی مقاله ای که در مورد آینده شغلها در این گردهمایی ارائه شد در گزارشی با عنوان "گزارش آینده مشاغل ۲۰ ۲۰ (The Future of Jobs Report ۲۰۲۰) منتشر شد.

در ابتدای مقدمه آمده است: «پس از سالها رشد نابرابری در آمد، نگرانیها در مورد از دست دادن مشاغل بر اثر فناوریهای جدید و افزایش اختلافات اجتماعی در سطح جهانی به همراه شوک های بهداشتی و اقتصادی در سال ۲۰۲۰ باعث شد که اقتصادها در سقوط آزاد قرار بگیرند، بازار مشاغل را بر هم بزنند و ناکافی بودن قراردادهای اجتماعی در جوامع را نشان دهند.

میلیونها نفر در سطح جهان معیشت خود را از دست دادند و میلیونها نفر دیگر در معرض خطر رکود جهانی، تغییر ساختاری در اقتصاد و اتوماسیون بیشتر قرار دارند. بهعلاوه، همه گیری و رکود اقتصادی ناشی از آن، بیشتر جوامعی که از قبل در ضرر بودند را تحت تأثیر قرار داده است.»



خلاصه گزارش در یک نگاه

- ویروس کووید ۱۹ تأثیر ماندگاری را بر روی مشاغل گذاشته است: ۵۵% از کارفرمایان سرعت اتوماسیون کارشان
 را افزایش دادهاند.
- اتوماسیون همچنان افزایش خواهد یافت: تا سال ۲۰۲۵، ساعتهای کار ماشینآلات و نیروی انسانی با یکدیگر برابر خواهد شد.
 - مشاغل جدیدی به وجود خواهد آمد، ۹۷ میلیون شغل جدید تا سال ۲۰۲۵ ایجاد خواهد شد.
- بیشترین مهارتهای مورد نیاز مجموعی از مهارتهای نرم و سفت است، این مهارتها شامل مهارتهای ارتباط با نیروی انسانی، حل مشکل و خود مدیریتی می شود.
- اهمیت سرمایه انسانی به طور روزافزونی بیشتر می شود: ۶۶% از کارآفرینان معتقدند که با آموزش کارکنان،
 بازگشت سرمایه را در همان سال اول خواهند دید.





شیوه زندکی در عصر نوین

چشمانداز مشاغل

مشاغل جدیدی که تا سال ۲۰۲۵ گسترش مییابند و مشاغلی که تحت تاثیر تقسیم کار بین انسان و ماشین قرار می گیرند:

مشاغلی که افزایش تقاضا دارند:

- ۱. تحلیلگران داده و دانشمندان
- ۲. کارشناسان هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی
 - ۳. متخصصان داده های بزرگ
 - متخصصان استراتثی و بازاریایی دیجیتالی
 - ٥. متخصصان اتوماسيون فرأيند
 - ٦. متخصصان توسعه كسب و كار
 - ٧. متخصصان تحول ديجيتالي
 - ٨. تحليلگران امنيت اطلاعات
 - ۹. توسعه دهندگان نرم افزار و برنامه
 - ١٠. متخصصان اينترنت اشياء

مشاغلی که کاهش تقاضا دارند:

- ١. متصدیان ورود اطلاعات
- ۲. منشی های اداری و اجرایی
- ۳. متصدیان حسابداری و دفترداری و حقوق و دستمزد
 - حسایدارها و حسابرسان
 - کارگران کار خانه و کارگران مونتاژ
 - مدیران اداری و خدمات کسب و کار
 - ۷. کارمندان خدمات و اطلاعات مشتریان
 - ٨. مديران عمومي و عمليات
 - مکانیکها و تعمیرکاران ماشین آلات
 - ۱۰ متصدیان انبار و نگهداری کالا و مواد



8

در پنج سال آینده به علت تغییراتی که در تقاضای مهارتهای مشاغل به وجود خواهد آمد، شکاف بین مهارتها همچنان افزایش خواهد یافت. بالاترین مهارتها و گروههای مهارتی که بسیار مورد توجه کارکنان تا پایان سال ۲۰۲۵ خواهد بود، شامل گروههای مهارتی از قبیل تفکر و تحلیل انتقادی، همچنین حل مسئله و مهارتهای مدیریت شخصی شامل یادگیری فعالانه، تاب آوری، تحمل استرس و انعطاف پذیری می شود. به طور متوسط، سازمانها تخمین زدهاند که تقریباً ۴۰% از کارکنانشان به ۶ ماه یا کمتر برای یادگیری مهارتهای جدید نیاز دارند و ۹۴% از رهبران کسب و کارها بیان کرده اند که انتظار دارند کارکنان مهارتهای جدیدی را در کار خود کسب کنند؛ این میزان در سال ۱۸ ه ۲۰، ۶۵% بوده است.



10 مهارت مهم تا سال ۲۰۲۵





یادگیری فعالانه و استراتژیهای یادگیری



حل مسائل پیچیده



تفكر و تحليل انتقادى



خلاقیت، اصالت و ابتکار



رهبری و تأثیر اجتماعی



استفاده، پایش و کنترل فناوری



طراحی و برنامهنویسی فناوری



تابآوری، تحمل استرس و انعطافپذیری



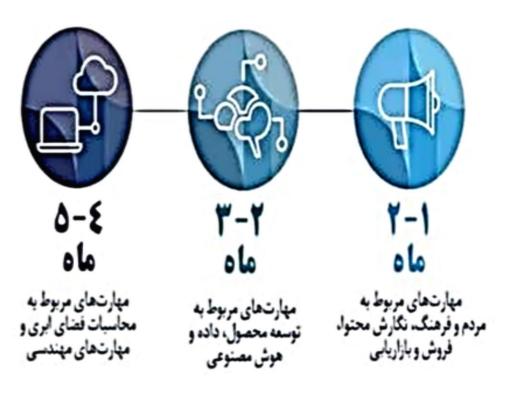
استدلال، حل مسئله و ایدهپردازی



نوع مهارت

- حل مسئله
- مدیریت خود
 - ار یا افراد
- استفاده از فناوری و توسعه ان

زمانی که برای ایجاد مهارتهای جدید به صورت آنلاین، در مشاغل آینده مورد نیاز است.



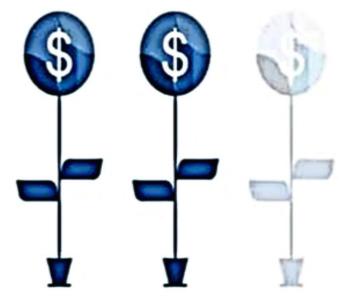
یادگیری و آموزش آنلاین در حال افزایش است، ولی برای افراد شاغل و بیکار متفاوت به نظر می رسد. تعداد افرادی که به واسطه برنامههای شخصی به دنبال فرصت برای یادگیری آنلاین هستند، چهار برابر افزایش یافته است؛ تعداد کارفرمایانی که برای نیروی انسانی خود فرصتهای یادگیری آنلاین فراهم می کنند، ٥ برابر افزایش یافته است و افزایش ۹ برابری در برنامههای دولت برای افرادی که به آموزش آنلاین دسترسی دارند، به وجود آمده است. افراد شاغل اهمیت بیشتری بر دورههای توسعه شخصی دارند که افزایش ۸۸ درصدی را در بین این افراد مشاهده کرده اند. کسانی که بیکار هستند تأکید بیشتری بر روی یادگیری مهارتهای دیجیتالی مانند تجزیه و تحلیل دادهها، علوم رایانه و فناوری ؛ ٢٥ اطلاعات دارند.



سرمایه گذاری بر روی نیروی انسانی

از ۳ کارافرین۲ تا

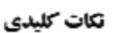
انتظار دارند که بازگشت سرمایه گذاری برای آموزش مهارتهای جدید کارکنان، در همان سال اول محقق شود.



 بخش زیادی از کارفرمایان به ارزش سرمایه گذاری بر روی نیروی انسانی، حتی با رکود اقتصادی فعلی، پی برده اند هحدود ٦٦٪ از کارفرمایان شرکت کننده در این تحقیقات، انتظار دارند که بازگشت سرمایه برای آموزش مهارتهای جدید به کارکنان، در همان سال اول محقق شود. هرچند این بازه زمانی در شرایط شوک اقتصادی کنونی برای کارفرمایان زیاد است و حدود ۱۷٪ از کارفرمایان ، امیدی به بازگشت این سرمایه را ندارند. کارفرمایان به طور متوسط انتظار دارند که تا سال ۲۰۲۵ برای ۷۰٪ از کارکنان خود، فرصت آموزش مهارتهای جدید را ایجاد کنند. البته مشارکت کارکنان با این آموزشها کم است و فقط حدود ۲٪ از کارکنان انتظارات کار آفرینان در فرصتهای به وجود آمده برای ctiva بریافت آموزشهای جدید را پاسخ می دهند. سازمانها به سرمایه گذاری در معیارهای سرمایه بشری و اجتماعی بهتری از طریق پذیرش معیارهای زیست محیطی، اجتماعی و دولتی (ESG) و جدیدترین سنجشهای حسابداری سرمایه انسانی، نیاز دارند. تعداد قابل توجهی از رهبران کسب و کارها متوجه این امر شده اند که آموزش مهارت جدید به کارکنان، به خصوص در همبستگی صنایع و همکاری شرکتهای خصوصی و دولتی، هم از نظر هزینه اثر بخش است و هم سود قابل توجهی در میان مدت تا طولانی مدت دارد که نه فقط برای آن سازمان بلکه به طور گسترده تری برای منافع جامعه سودمند است. شرکتها امیدوارند که حدود ۵۰٪ از کارکنانی که به علت تقویت و اتوماسیون فناوری، جایگزین شده اند را در کارهای دیگری استفاده کنند که برخلاف روند اخراج گسترده کارکنان و مرفه جوییهای ناشی از کاهش هزینههای پرسنلی به عنوان هسته اصلی استراتژی نیروی انسانی درنظر گرفته میشود.

بخش دولتی باید پشتیبانی بیشتری در آموزش مهارتهای جدید نیروها برای شاغلان در معرض خطر یا افرادی که اتوماسیون باعث بی کاری آنها شده است، ارائه دهد. در حال حاضر ، تنها ۲۱٪ از کارفرمایان گزارش کرده اند که می توانند از بودجه عمومی برای حمایت از کارمندان خود از طریق آموزش مهارتهای جدید استفاده کنند. بخش دولتی باید انگیزههایی برای سرمایه گذاری در بازارها و مشاغل آینده ایجاد کند؛ راههای ارتباطی امنی را برای انتقال افراد از یک شغل به شغلی دیگر، برای افرادی که بر اثر اتوماسیون کار خود را ازدست داده اند، ایجاد کند و مسئولیت تاخیر در بهبود سیستمهای آموزشی افراد را به عهده بگیرد. به علاوه، برای دولتها مهم است که به تأثیرات دراز مدت حفظ، صرف نظر یا ادامه موقت کمکهایی که از بازار کار در بحران کووید ۱۹ داشته اند، توجه داشته باشند تا از دستمزد و بقای مشاغل در بیشتر صنایع پیشرفته پشتیبانی کنند.

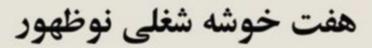




تفاضا برای هر دو عامل « انسانی» و «دیجیتال» محرک رشد برای مشاغل آینده هستند.











۱۰ مهارت برتر

- تنفسدرماني
 - T
- T رويهها اروشهاى استريل

پرستاری و مراقبت

- F رونويسي پزشكي
 - ۵ پر تودرمانی
- 9 دوزسنجى پزشكى
- V اندازه گیری علائم حیاتی
 - شبيهسازى
- (9) احیای زندگی قلبی پیشرفته (ACLS)
 - 100 فناورى راديولوژى

مشاغل نوظهور

9

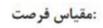
14

14

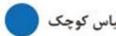
17

- رونويسان پزشكى
- دستياران فيزيوترايي
 - راديوتراپيستها
 - مربيان ورزشي
- أمادهسازان تجهيزات يزشكي
- دستیاران دامپزشکی و نگهبانان آزمایشگاه دام
 - فيزيولوژيستهاي ورزشي
 - كارمندان امور تفريحي دستياران مراقبت شخصى درمانگران تنفسی
 - دستياران پزشكى
 - مربیان بدنسازی و مربیان ایروبیک
 - تکنسینهای بهداشت و ایمنی کار خدمتكاران بيمارستان کارگران پشتیبانی بهداشت و درمان، س





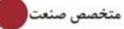
:نوع مهارت

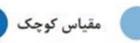




مقیاس بزرگ







دادهها و هوش مصنوعي



مشاغل نوظهور

- متخصص هوش مصنوعي
 - متخصص علم داده
 - مهندس علم داده
- توسعه دهنده داده های بزرگ
 - تحليلگر علم داده
 - متخصص تحليلي
 - مشاور علم داده
 - تحليلگر ديدگاهها
- توسعه دهنده اطلاعات كسبوكار
 - مشاور تجزيهوتحليل

۱۰ مهارت برتر

علم دادهها



فناورىهاى ذخيرهسازى دادهها



ابزارهای توسعه



هوش مصنوعي



چرخه عمر توسعه نرمافزار (SDLC)



مشاورهدهی در امر مدیریت



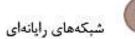
توسعه وب



سواد ديجيتالي

محاسبات علمي























مهندسی و رایانش ابری

۱۰ مهارت بر تر

- علم دادهها
- فناورىهاى ذخيرهسازى دادهها
 - ابزارهای توسعه
 - هوش مصنوعي
- چرخه عمر توسعه نرمافزار (SDLC)
 - مشاورهدهی در امر مدیریت
 - توسعه وب
 - سواد ديجيتالي
 - محاسبات علمي
 - شبكههاى رايانهاى

مشاغل نوظهور

- مهندس امنیت سایت / رایانش ابری /
 - توسعه دهنده پایتون / مهندسی / ۲
 - مهندس فول استک / مهندسی /
- توسعه دهنده جاوا اسكرييت / مهندسي /
 - توسعه دهنده بک اند / مهندسی / ۵
 - مهندس فرانت إند / مهندسي /
 - مهندس فرانت إند / مهندسي /
 - مهندس پلتفرم / رایانش ابری /
 - مهندس پلتفرم / رایانش ابری /
 - مهندس ابر / رایانش ایری /
 - مهندس DevOps / رایانش ابری /
 - مشاور ابر/ رایانش ابری / 11
 - مدير DevOps / رايانش ابري / 11
 - تحلیلگر فناوری / مهندسی / 14



:مقياس فرصت :نوع مهارت



















اقتصاد سبز



مشاغل نوظهور

- تکنسینهای سیستم تولید گاز متان / دفن زباله
 - تكنسين هاى خدمات توربين بادى
 - بازاريابان سبز
 - تكنسينهاى پردازش سوختهاى زيستى
 - مدیران نصب انرژی خورشیدی
 - متخصصان منابع آب
 - مدیران پروژه انرژی باد
 - افسران ارشد پایداری
 - جمع آوری مواد زبالهای و بازیافتی
 - متخصصان پایداری
 - نصب فتوولتائيك خورشيدي
 - مهندسان آب و فاضلاب
- بازرسان آتشنشانی جنگل و متخصصان پیشگیری
 - مهندسان سلول سوختى 14
 - اپراتورهای راکتور انرژی هستهای 14

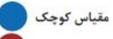
۱۰ مهارت برتر

- بازاريابى ديجيتال
- توربینهای بادی
- مجموعه گاز دفن زباله
 - رسانههای اجتماعی
 - موجودى تجهيزات
 - نصب خورشیدی
- استانداردهای بهداشت و ایمنی
 - مایکروسافت پاور بی آی
- دیاگرامها و نمودارهای الکتریکی
 - بازاريابى ايميلى





:نوع مهارت



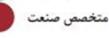


مقیاس بزرگ























مردم و فرهنگ

۱۰ مهارت برتر

- استخدام
- منابع انساني
- مديريت كسبوكار
- یادگیری و توسعه کارمندان
 - رهبري
 - سواد ديجيتالي
 - مديريت پروژه
 - مديريت مردم
 - پاداش و مزایا
 - زبانهای خارجی

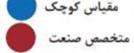
مشاغل نوظهور

- استعدادیاب فناوری اطلاعات
 - ۳ شریک منابع انسانی
 - متخصص جذب استعداد
 - شریک تجاری
- شریک مشاغل منابع انسانی



:مقياس فرصت

:نوع مهارت



مقیاس کوچک



مقیاس بزرگ



تجارت





توسعه محصول



مشاغل نوظهور

- مالک محصول
- أزماينده كيفيت
 - مربی چابک
- مهندس تضمين كيفيت نرمافزار
 - تحليلگر محصول ۵
 - مهندس تضمين كيفيت
 - استاد اسكرام
 - مدير محصولات ديجيتال
 - رهبرى تحويل

۱۰ مهارت برتر

- ست نرمافزار
- (SDLC) چرخه عمر توسعه نرمافزار
 - ابزارهای توسعه
 - 😙 مديريت پروژه
 - 🛕 مديريت كسبوكار
 - فناورىهاى ذخيرة داده
 - توسعه وب
 - ممليات ساخت 🚺
 - سواد دیجیتالی
 - رهبری



:مقياس فرصت

:نوع مهارت



مقیاس کوچک

متخصص صنعت



فنی پایه





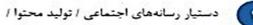


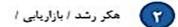


فروش، بازاریابی و محتوا



مشاغل نوظهور





۱۰ مهارت برتر

- بازاريابي ديجيتال
- رسانههای اجتماعی
- مديريت كسبوكار
 - سواد ديجيتالي
 - (تبليغات
- بازاريابي محصول
 - W فيلم
- طراحي گرافيكي
 - 9 رهبري
 - تويسندگى

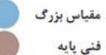


:مقياس فرصت

:نوع مهارت



مقیاس کوچک







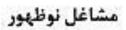






فروش، بازاریابی و محتوا





مدیر بازرگانی / بازاریابی /

19

19

رئيس ديجيتال / بازاريابي /

متصدی رسیدگی به حساب مشتریان شرکت ا فروش ا

متخصص توسعه تجارت افروش ا

مشاور / بازاریابی دیجیتال مارکتینگ /

22

مدیر بازاریایی دیجیتال / بازاریابی /

مدیر ارشد استرانژی / فروش /

24

نویسندگی خلاق / تولید محتوا /

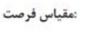
79

مدیر ارشد بازاریایی / بازاریایی /

W

رئيس توسعه تجارت / فروش /

TA



مقیاس کوچک

متخصص صنعت



مقیاس بزرگ فنی پایه



تجارت







:نوع مهارت





30 Companies Switching to Long-Term Remote Work























































https://www.flexjobs.com/blog/post/companies-switching-remote-work-long-term/







«Metaverse»

یونیورس «Universe» به معنای » جهان یا گیتی

متا «Meta» به معنی » فراتر

«Metaverse»

. متاورس سرگرمی

. متاورس موسیقی

• متاورس آموزشی

. متاورس كنفرانس

. متاورس خرید

«Metaverse»



• احساس حضور داشته باشیم.

. مهم نیست واقعاً چقدر از هم فاصله داریم.





کاری

فعالیت های مرتبط با مسیر شغلی ای که از طریق آن کسب درآمد می کنیم

خانوادگی

ارتباط با همسر، فرزندان، پدر، مادر و سایر اعضای خانواده

مراقبت از به زیستی (جسم، قلب، ذهن، روح و محیط)

شخصي



اجتماعي

فعالیت های اجتماعی و مذهبی، حلقه دوستان



























كيفيت زندگى بالا

مرحله ورزشکاری و تناسب اندام

افرادی که در طول هفته حداقل۲-۳ جلسه فعالیت ورزشی منظم دارند با برنامه مشخص دارند.

کیفیت زندگی متوسط

سبک زندگی فعال

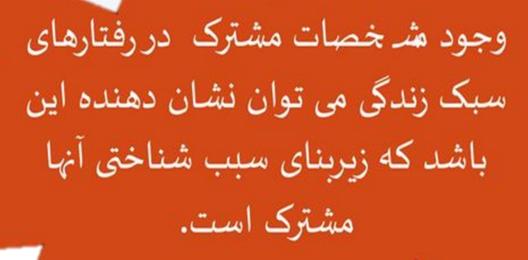
افرادی که در طول روز فعالیت بدنی بالایی دارند، کمتر از ۶ ساعت از طول روز را در حالت نشسته طی می کنند

کیفیت زندگی پایین

سبک زندگی غیر فعال یا اصطلاحاً نشسته

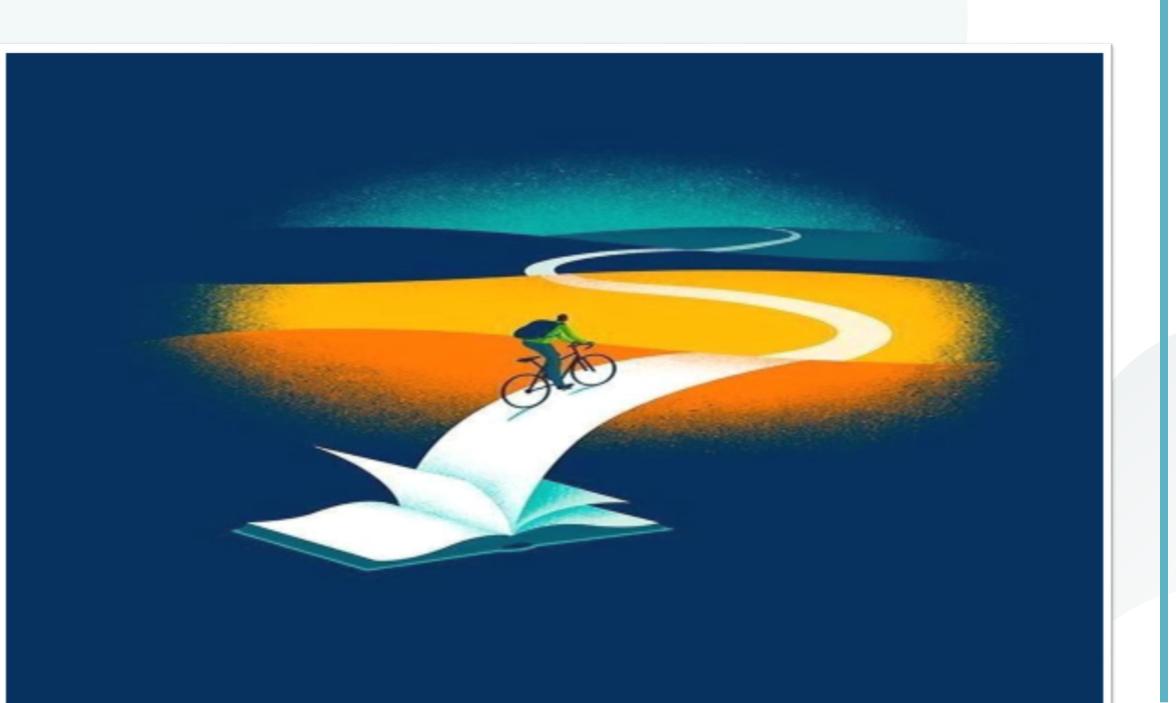
افرادی که خیلی کم فعالیت بدنی دارند، بیشتر از ۶ ساعت در طول روز در حالت نشسته به سر می برند.



















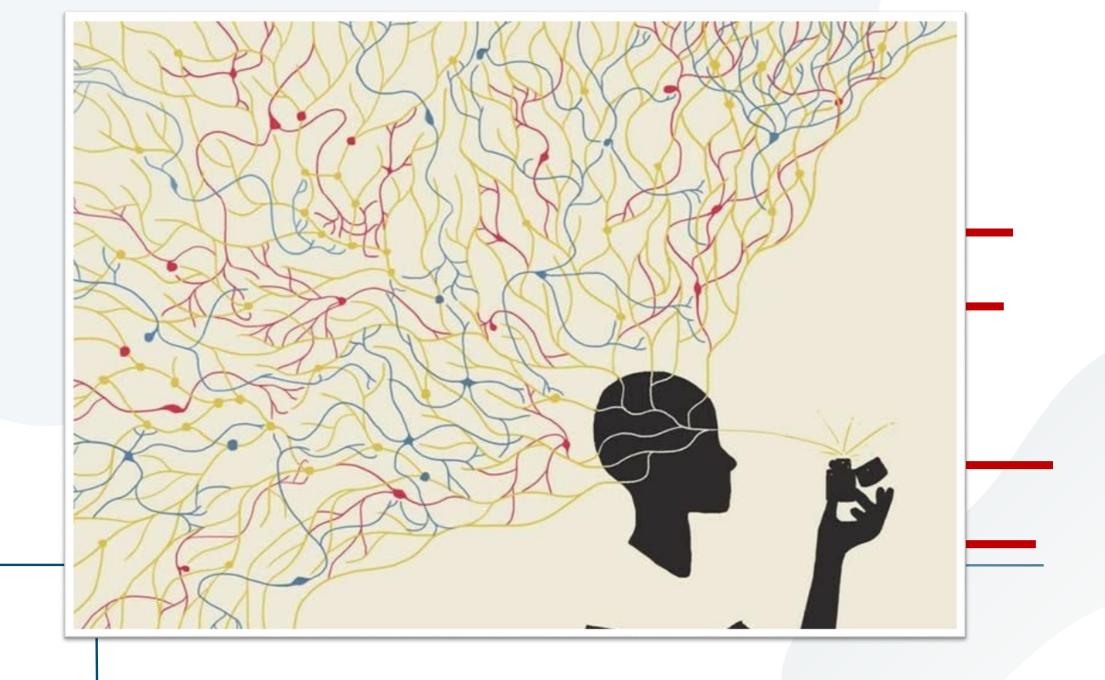
مهم ترین مشخصه انقلاب یادگیری، در آغاز قرن ۲۱، تبدیل آموزش و یادگیری به فرآیندی

لذت بخش برای یادگیرنده، یاددهنده، راهنماها، والدین، ناظران و مدیران ارشد سازمان ها

می باشد،

دیوار بزرگی که یادگیری و تفریح، کار وبازی را به مدت صدها سال از هم جدا کرده بود،

در حال فروريختن است.





نگاهی نو به بازی برای آموزش به بزرگسالان

یادگیری مبتنی بر بازی ، نسل بعدی یادگیری الکترونیکی و یکی از راهکارهای نـو در مـدیریت دانش است که می توان در انتقال مهارت و تجربه ، آموزش های ضمن خدمت و آموزش نیروهای تازه وارد به کار گرفت . بازی ، روشی جذاب برای یادگیری است و فضایی امن فراهم می کند تـا یادگیرنده بدون ترس ، در دنیایی شبیه دنیای واقعی آزمون و خطا کند و با چالش هـای متنـوع روبرو شود.

چون بازی ، در اثربخشی یادگیری نقش موثری دارد، به ابزار قدرتمندی برای ارائه آموزش های سازمانی تبدیل شده است.









انسان در لحظه حال در خلاق ترین حالت ممکن

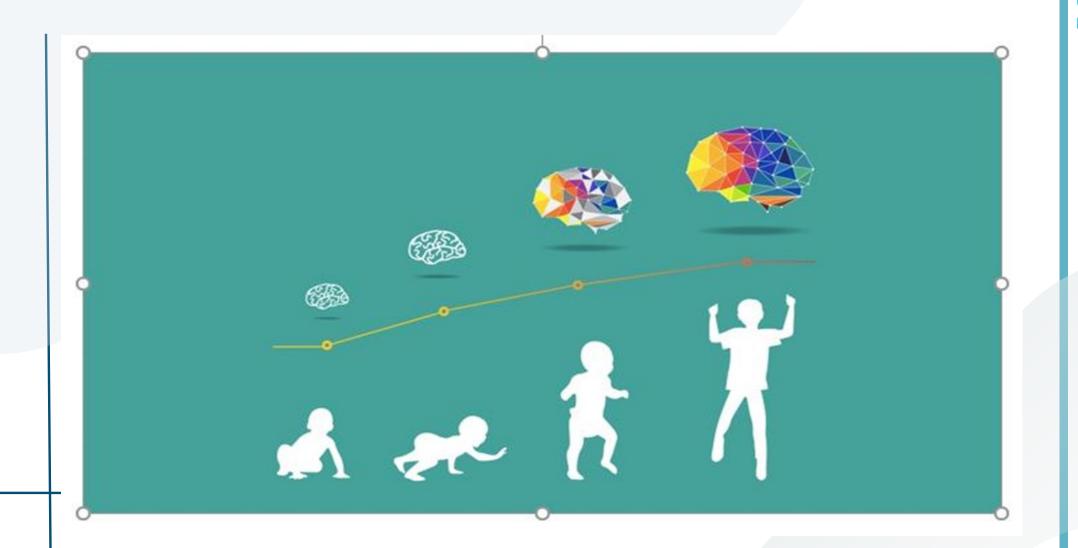
رویاسازی

ایجاد نقشه و الگوهای جدید در مغز

بازی برای تغییر زندگی

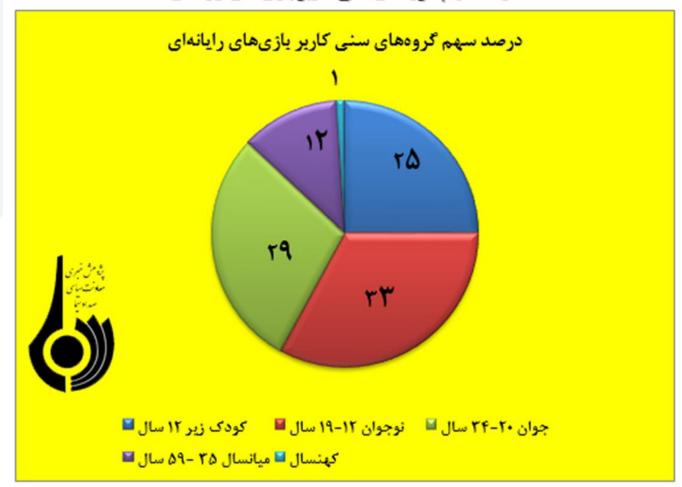




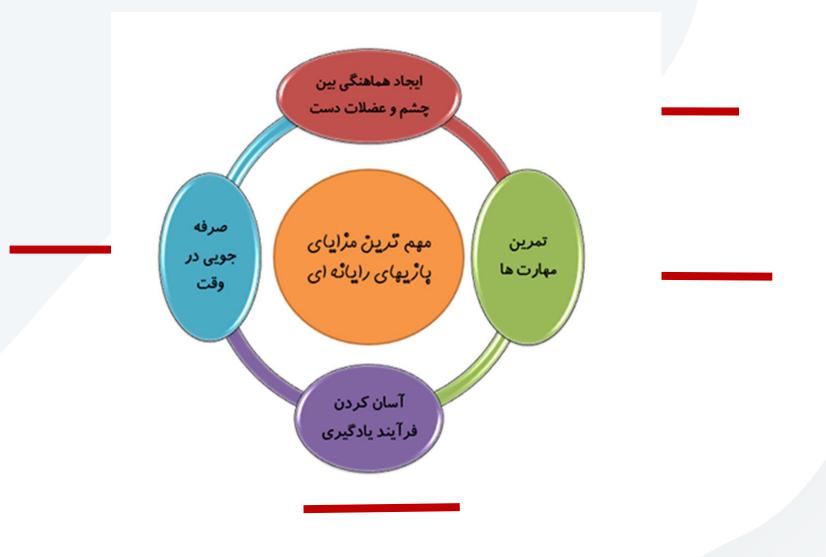




- درصد سهم ^حروههای سنی کاربر بازیهای رایانهای ا









محاسن بازی های رایانه ای



- با رایانه فراگیر، هرچند بار که بخواهد، می تواند موضوعی را ببیند، بخواند و مرور کند.

ـ برنامه های بسیار متنوعی ساخته شده که به نوجوان امکان می دهد تصاویر یـا داسـتان هـایی را خلـق کنــد و یـا ایــن کــه امکاناتی را اراثه می دهند که نوجوانان را به تاریخ، جغرافیا و ... علاقمند می کنند.

ـ برخی از برنامه های آموزشی، به نوجوانان کمک می کند تا بسیاری از مهارت های زندگی را با خود تمرین کنند.

ـ بیش تر برنامه های رایانه ای در وقت و هزینه، صرفه جویی های بسیای به همراه دارند.

ـ به نظر برخی از پزشکان، بازی های رایانه ای به نوجوانان می آمـوزد کـه زودتـر سـلامت خـود را بازیابنـد و بـه داروهـای مسکن، کم تر نیاز پیدا کنند.

ـ بازیهای رایانه ای هم چنین به کودکان و نوجوانان مبتلا به بیماریهایی چون «فلج مغزی» یا «نارسایی در تشخیص واژه ها» کمک می کند.

ـ به عقیده یک دکتر روان شناس، بازی های رایانه ای، نوجوانان را وارد دنیایی می کند که کنترلش در دست آن هاست و به همین دلیل، آنان از این بازی ها لذت فراوانی می برند.

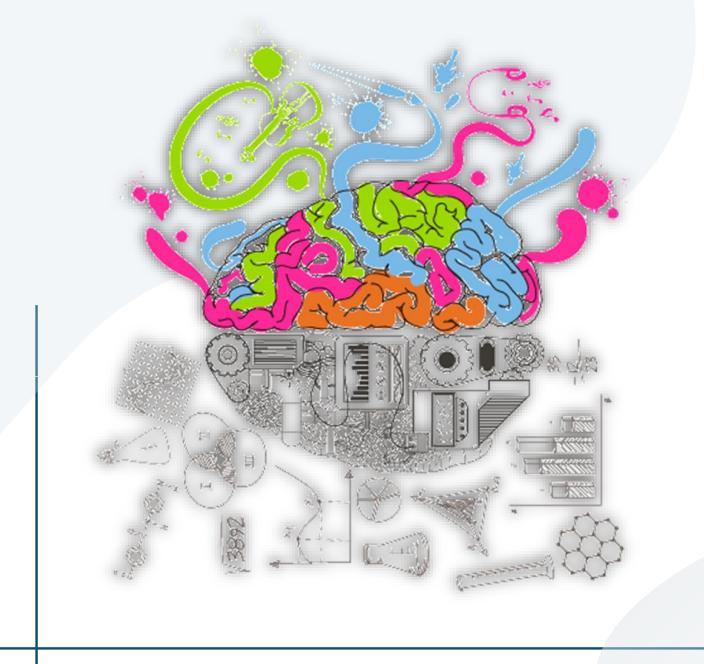
ـ بازی های رایانه ای؛ به برخی هماهنگی ها میان چشم و دست و پر ورش عضله ها کمک می کند.

- ابزاری است کمک آموزشی برای معلولان و پر کر دن اوقات فراغت آنان.

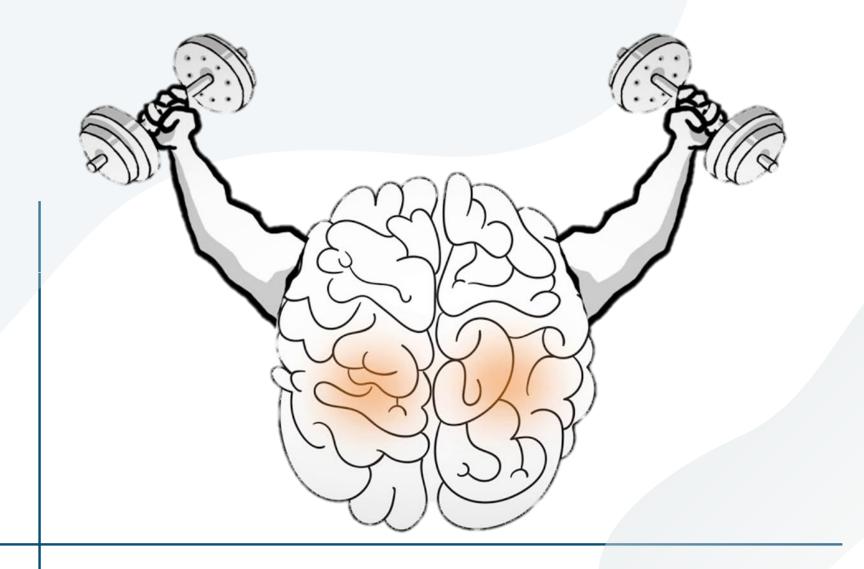
















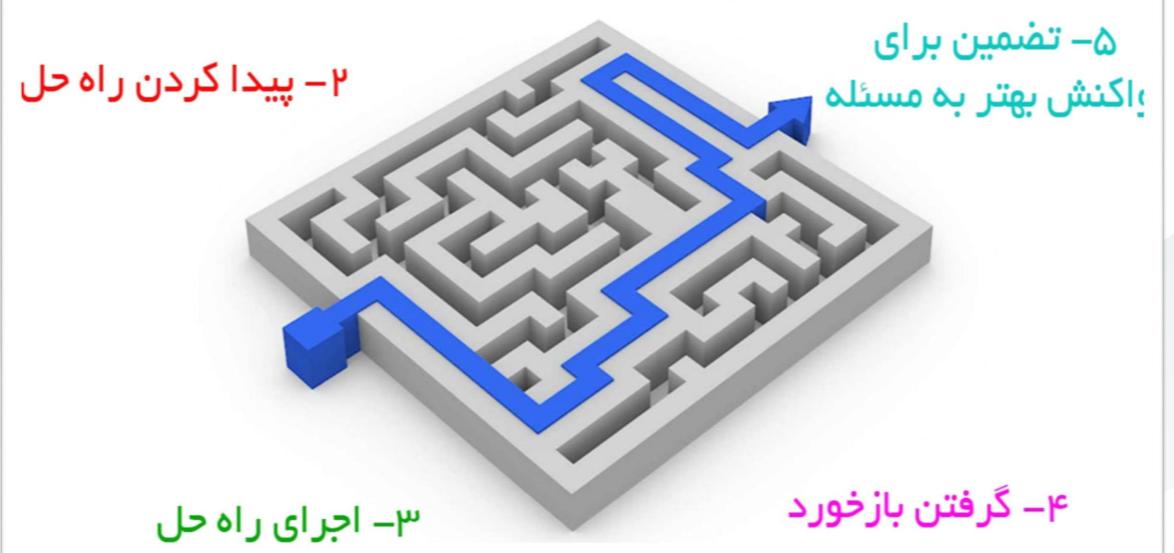
وقتی برای رسیدن به اهدافمان فرصت یا تهدیدی بوجود بیاید و نیاز داشته باشیم شرایط بهتری را رقم بزنیم، می تونیم بگیم مسئله ای اتفاق افتاده











سازمان بهداشت جهانی تعریف مهارتهای زندگی را به صورت زیر ارائه میدهد:

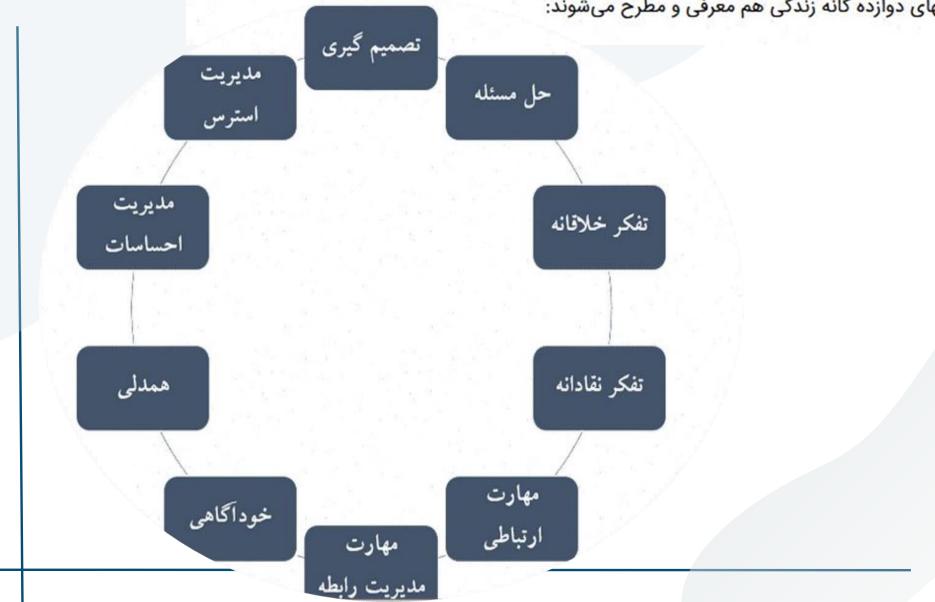
مهارتهای روانی – اجتماعی که به ما کمک میکنند با نیازها و چالشهای زندگی روزمره بهتر کنار بیاییم.

این سازمان، مهارتهای زندگی را به شکل زیر فهرست و دسته بندی میکند:

- تصمیم گیری و حل مسئله
- تفكر خلاقانه و تفكر نقادانه
- مهارت ارتباطی و مهارت مدیریت رابطه
 - خودآگاهی و همدلی
- مدیریت احساسات و هیجانات و مدیریت استرس



البته همین مدل و المانهای آن (و گاه المانهای مشابه) در قالب مهارتهای ده گانه زندگی و گاه مهارتهای دوازده گانه زندگی هم معرفی و مطرح میشوند:



مهارتهای پایه

🖒 مهارت حل مسئله

🖒 خلاقیت، ایده پردازی و نوآوری

🖒 مهارت ارتباط شفاهی

🗘 مهارت ارتباط نوشتاری

🖒 بازیابی پس از شکست

🖒 زمان بندی فعالیتها

🖒 تصمیم گیری پختهتر

🖒 تنظیم رابطه بهتر با پول

ئ برنامه ريزي

یادگیری 🕏

🖒 مطالعه حرفه ای

ک مهارت ارتباط بین فردی

🗘 مهارت خودانگیزی (انگیزه دادن به خود)

🖒 گزارش نویسی

🖒 مهارت مشاهده

🖒 مهارت تخمین زدن و برآورد کردن



مهارتهای سطح اول

🗘 مسئولیت پذیری 🖒 همکاری با دیگران (فردی / سازمانی)

🖒 شناخت و مدیریت هیجانات 🖒 مدیریت تعارض

🖒 مواجهه با سیاسی کاری در محیط کار

🖒 مدل ذهنی مبتنی بر خدمت (الگوهای 🖒 کار تیمی

غيرانتفاعي) کا اخلاق حرفه ای

🖒 کسب درآمد از خدمت (الگوهای انتفاعی) 🐧 مهارت فروش

الله عادگیری زبان انگلیسی (یا هر زبان دیگر) که مهارت ارائه 🖒

🖒 مهارت حضور در جمع 🖒 مدیریت استرس

🖒 تفكر نقادانه

🖒 حمایت اجتماعی



مهارتهای سطح دوم

🖒 مديريت مالي

🖒 مديريت انسانها

🖒 برندسازی شخصی

🖒 ایجاد اعتبار تخصصی

اله تدریس

🖒 مديريت جلسات

کاریزما و تاثیرگذاری بر روی دیگران 🖒

ئ مذاكره

🖒 استقرار تکنولوژی در محیط کسب و کار

🖒 مهارت ریسک کردن

🖒 #مهارت تفویض کار به دیگران

🖒 مديريت پروژه





مهارتهای سطح سوم

🖒 تعریف و تدوین چشم انداز

🖒 شناخت محیط اطراف (شغلی و اقتصادی)

ک مربی گری و منتورینگ

🖒 تفكر استراتژيک

کارآفرینی

ارائه مشاوره به دیگران 🖒

9

برخی از مهارتهای تخصصی

🖒 استراتژی محتوا

🖒 گیمیفیکیشن

🖒 بازاریابی محتوا

🖒 دیجیتال مارکتینگ

🖒 آشنایی با رسانهها

🖒 توليد محتوا

اله تحقیق

🖒 تحليل اطلاعات

🖒 جمع آوری و مستندسازی اطلاعات

🖒 مدیریت شبکه های اجتماعی

ک مدیریت بازاریابی

مهارتهای پایه

🖒 مهارت حل مسئله

🖒 خلاقیت، ایده پردازی و نوآوری

🖒 مهارت ارتباط شفاهی

🗘 مهارت ارتباط نوشتاری

🖒 بازیابی پس از شکست

🖒 زمان بندی فعالیتها

🖒 تصمیم گیری پختهتر

ك تنظيم رابطه بهتر با پول

نرنامه ریزی 🖒

یادگیری 🖒

🖒 مطالعه حرفه ای

مهارت ارتباط بین فردی

🗘 مهارت خودانگیزی (انگیزه دادن به خود)

🗘 گزارش نویسی

🖒 مهارت مشاهده

🖒 مهارت تخمین زدن و برآورد کردن





خواب



تعاريف

- فعالیت بدنی
- حرکات بدن که توسط عضلات اسکلتی انجام میشوند و منجر به مصرف انرژی میشوند (ورزش ،ورزش حرفه ای وکار).
 - فعالیت بدنی منظم
 فعالیت بدنی منظم است که با نظم مشخصی انجام شود.
 - ورزش
- فرمی از فعالیت بدنی است که با برنامه ریزی،سارختارمندو تکرار شونده انجام میشود(ائروبیک،دوچرخه سواری).
 - ورزش حرفه ای
 - فعالیت پیچیده، آموزشگاهی و رقابتی است که بدلیل این خصوصیات در مقابل ورزش متوسط و ریتمیک قرار می گیرد(فوتبال وبسکتبال).



تفاوت ورزش و ورزش حرفه ای

ورزش

فرمی از فعالیت بدنی است که به منظور ارتقاء سلامت و تناسب فیزیکی انجام میشود.

ورزش حرفه ای

فعالیت پیچیده، آموزشگاهی و رقابتی است که بدلیل این خصوصیات در مقابل ورزش متوسط و ریتمیک قرار می گیرد.



• تعریف رفتار وفعالیت ورزشی که می تواند با انواع سبك، متوسط و شدید بصورت ذیل باشد:

• ورزش سبك:

منظور فعالیت جسمانی خفیف که منجر به بالا رفتن مختصر ضربان قلب میشود مانند پیاده روی آرام ، نرمش سبک ویا هر فعالیت ورزشی یا جسمانی سبک به مدت 30دقیقه یا بیشتر و 5 بار در هفته یا بیشتر

ورزش متوسط :

منظور ورزش با سختی متوسط که منجر به با لا رفتن کم ضربان قلب و عرق کردن به مقدار کم میشود مانند پیاده روی تند، شنا کردن آرام، دوچرخه سواری آرام، والیبال ،بدمینتون ،تنیس ،اسکیت سواری تفریحی وآرام یا استفاده از دستگاه دو یا دوچرخه ثابت و نظایر آن به مدت 30 دقیقه یا بیشتر و 5بار یا بیشتر در هفته

• ورزش شدید:

منظور ورزش سخت یا سنگین که منجر به عرق کردن به مقدار زیاد و بالا رفتن ضربان قلب میشود مانند دویدن، کوهنوردی، شنا کردن تند،فوتبال،بسکتبال،آئروبیك (هوازی)،دوچرخه سواري تند،اسکیت سواري تندوطولاني و یا هر ورزش سنگین دیگر به مدت 20 دقیقه یا بیشتر و 3بار در هفته یا بیشتر



تاثیر ورزش منظم روی کارایی شما



آیا میدانید؟

- *چاقی در اکثر نقاط جهان به مرحله اپیدمی رسیده است.
 - مردم بیشتر می خورند و کمتر ورزش می کنند.
- وقت زیادی را صرف تماشای تلویزیون و استفاده از کامپیوتر میکنند.
 - مسائل فوق همراه با رژیم غذایی نامتناسب منجر به افزایش چشمگیر
- کودکان مبتلا به نوع دوم دیابت و مستعد ابتلا به پرفشاری خون، بیماری

عروق کرونر و سایر بیماریها میشود.









*واما نكته مهم تغيير ذهنيت در باره فعاليت بدني و تحرك مي باشد

*اگر هر تحركي به عنوان فر صتي براي ارتقا و حفظ سلامتي، نه از دست دادن زمان وسرگرمي درنظر گرفته شود، فن آوري جديد بدون تاثير منفي برسلامتي ، مي تواند لذت بخش باشد.

*در هر مكان وبه هر شكل كه مي توانيد به فعاليت بدني بپردازيد. اين فعاليت هاي پراكنده فر صتي مناسب براي حفظ وارتقاي سطح سلامتي شما مي باشد.

*هر روز و با استفاده از هر روشي فعالیت بدني بیشتري داشته باشید

*فعاليت هاي بدني كه هر روز انجام مي دهيد و حداقل 5 دقيقه طول مي كشد را با هم جمع كنيد تا مجموع آنها 30 دقيقه شود، به اين معني كه لازم نيست حتماً 30دقيقه فعاليت بدني پيوسته داشته باشيد





• ورزش، بدن و ذهن ما را ارتقاء می دهد.

• حتى نرمش ملايم هم منافع زيادى براى سلامتى دارد.



موقعیت های انجام فعالیت جسمانی

- 1- همیشه از پله استفاده کنیم خصوصا در بالا رفتن به جای استفاده از آسانسور
- 2- یك یا دو ایستگاه را پیاده برویم تا به محل سوار شدن به سرویس ، اتوبوس یا تاكسی برسیم.
- 3- در خانه خود را همیشه مشغول تمیز کردن، جارو کردن ، باغبانی کردن کنیم.
 - 4- با دوستان خود به پیاده روي برویم
 - 5- در روزهاي تعطيل به طبيعت برويم و تفريح و ورزش كنيم



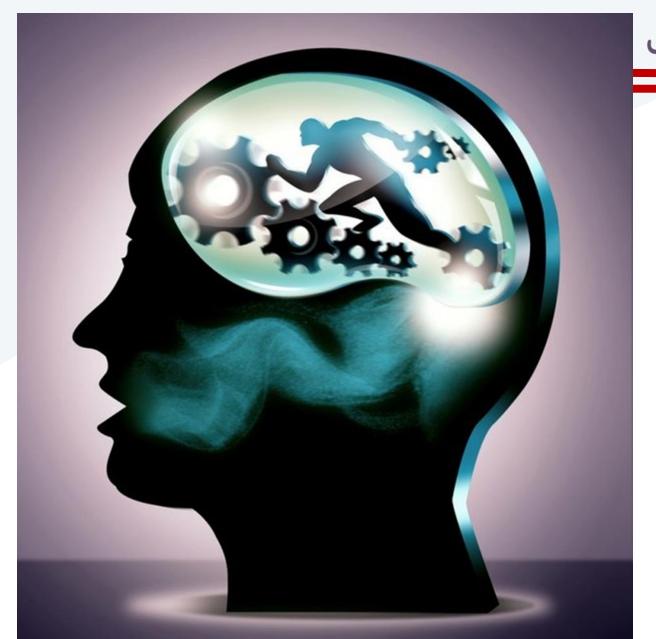


موقعیت های انجام فعالیت جسمانی

- هنگام کار
- هنگام رفت وآمد
- هنگام کارهای روزانه
 - در اوقات فراغت



قدم زدن و پیاده روی عمومی ترین ،آسان ترین وارزانترین فعالیتی است که شما می توانید انجام دهید،آن بزرگترین وبیشترین منافع سلامتی را با حداقل هزینه وتلاش به شما هدیه میدهد









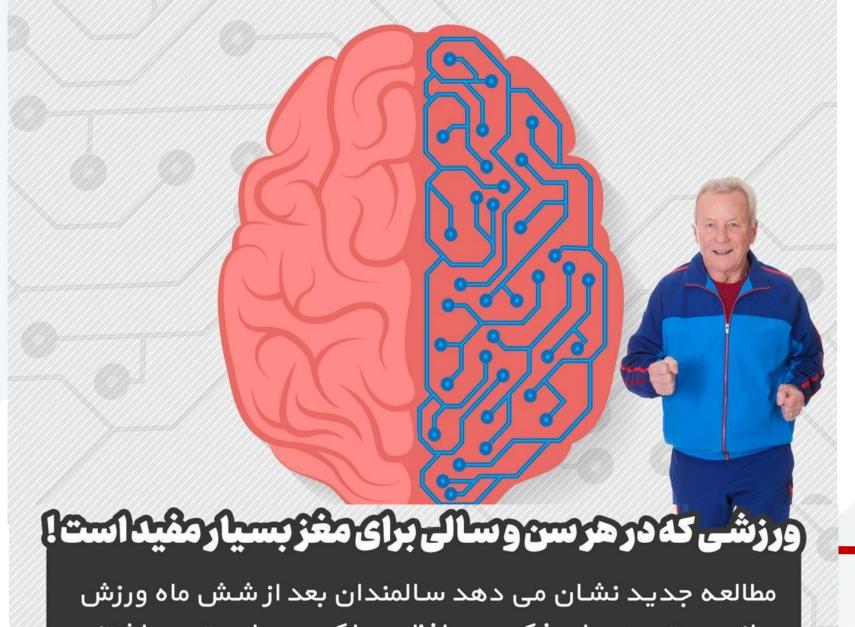




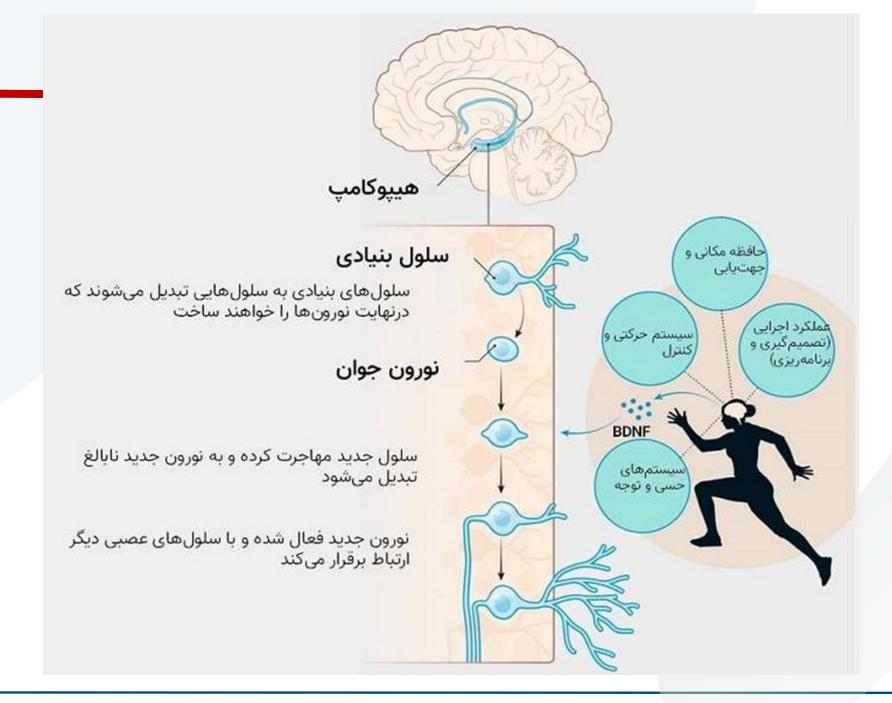


پیشگیری از به وجود آمدن ضایعه مغزی و پیشگیری از سکته مغزی

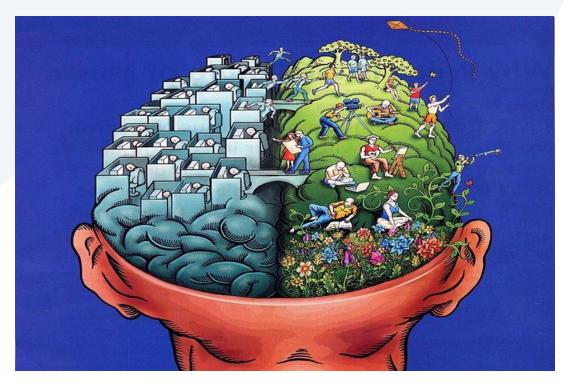
تولید سلولهای جدید در مغز وپیشگیری از **پارکینسون**



هوازی در تست های فکری و حافظه عملکرد بسیار بهتری داشتند.







هر انسانی با خاطرات و آرزوهایش زنده است.

برای یکدیگر آرزوهای خوب کنیم تا خاطرات خوبی بسازیم.

مهدي يزداني





