

مکان ارائه	زمان ارائه	تاریخ ارائه	نویسنده مسئول	وضعیت	عنوان مقاله	کد مقاله
کلاس ۲۱۱	14:00-14:30	03.06.18	مهرداد سیلانی	شفاهی	دانش مورد نیاز آموزگاران برای تدریس ریاضی	1006-IMEC
کلاس ۲۱۱	14:30-15:00	03.06.18	بهزاد کفاش	شفاهی	منحنی چرخ‌زاد یا هِلِن هندسه: یادداشتهای تاریخی و کاربردها	1340-IMEC
کلاس ۲۱۱	15:00-15:30	03.06.18	آسیه ابراهیم زاده	شفاهی	استفاده از نرم افزار جئوجبرا در تقویت انگیزه یادگیری و درک مفهوم انتگرال گیری چندگانه	1031-IMEC
کلاس ۲۱۱	15:30-1600	03.06.18	فهیمه کلاهدوز	شفاهی	انتخاب اسباب بازی با کمک مدلسازی: ایده ای برای آموزش مدلسازی در دوره ابتدایی/ پایه سوم	1034-IMEC
کلاس ۲۱۱	16:30-17:00	03.06.18	ابراهیم ریحانی	شفاهی	ارزیابی شایستگی مدلسازی ریاضی دانشجومعلمان آموزش ابتدایی	1040-IMEC
کلاس ۲۱۱	17:00-17:30	03.06.18	زهرا قاسم پور	شفاهی	اثربخشی تکالیف مهارت‌محور بر انگیزش یادگیری و دلزدگی تحصیلی دانش‌آموزان در درس ریاضی	1055-IMEC
کلاس ۲۱۱	17:30-18:00	03.06.18	حسینعلی غلامی	شفاهی	تأثیر لسن استادی بر حل مساله ریاضی، اضطراب و انگیزه دانشجویان سطح پایه	1058-IMEC
کلاس ۲۱۲	14:00-14:30	03.06.18	علی برجی	شفاهی	شباهت ها و تفاوت های منابع، جهت گیری ها و اهداف معلمان ریاضی سال دوازدهم و مدرسان ریاضی	1061-IMEC
کلاس ۲۱۲	14:30-15:00	03.06.18	سارا جعفری نصرآبادی	شفاهی	تاثیر تدریس مبتنی بر اینفوگرافی بر میزان یادگیری دانش آموزان در موضوع تابع	1063-IMEC
کلاس ۲۱۲	15:00-15:30	03.06.18	پیام سراجی	شفاهی	ملاحظات پیرامون آموزش منطق ریاضی در کتاب های جدید التالیف دوره دوم دبیرستان	1064-IMEC
کلاس ۲۱۲	15:30-1600	03.06.18	سجاد زمان آبادی	شفاهی	تاثیر استفاده از نرم‌افزار ریاضی پویا در محیط‌های یادگیری همیارانه مبتنی بر رایانه روی پیشرفت تحصیلی ریاضی	1074-IMEC
کلاس ۲۱۲	16:30-17:00	03.06.18	سیدمحمدعلی قریشی	شفاهی	بهبود فرآیند اثبات هم‌نهشتی مثلث‌ها به کمک الگوی تدریس E۵	1079-IMEC
کلاس ۲۱۲	17:00-17:30	03.06.18	ساجد یعقوب نژاد	شفاهی	اثربخشی توانبخشی شناختی مبتنی بر کارکردهای اجرایی بر بهبود عملکرد شناختی دانش‌آموزان دارای اختلال یادگیری ریاضی	1080-IMEC
کلاس ۲۱۲	17:30-18:00	03.06.18	حسن یوسف پور	شفاهی	اثربخشی روش تدریس مبتنی بر بازی بر اضطراب ریاضی و انگیزه‌ی پیشرفت ریاضی دانش-آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی	1083-IMEC
کلاس ۲۱۳	14:00-14:30	03.06.18	مریم اسدی	شفاهی	نقش کرونا و هوش مصنوعی در تغییر سبک آموزش ریاضیات متوسطه دوم	1085-IMEC
کلاس ۲۱۳	14:30-15:00	03.06.18	الهام کشاورز هدایتی	شفاهی	تاثیر نرم افزار جئوجبرا در یادگیری ریاضی و بررسی مزایا و معایب آن	1100-IMEC
کلاس ۲۱۳	15:00-15:30	03.06.18	مریم روزبهانی	شفاهی	رابطه دانش راهبردی و نوع ترسیم های موقعیتی و ریاضی در عملکرد حل مساله	1102-IMEC
کلاس ۲۱۳	15:30-1600	03.06.18	هانیه چگنی	شفاهی	فرصت ها و چالش‌های استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی در فرآیند آموزش و یادگیری ریاضی برای دانش آموزان دوره ابتدایی: یک نگاه مروری	1125-IMEC
کلاس ۲۱۳	16:30-17:00	03.06.18	صفورا مددی مقدم	شفاهی	تحلیل محتوای کتاب درسی ریاضی پایه یازدهم رشته علوم تجربی بر اساس تکنیک ویلیام رومی و حیطة شناختی بلوم	1133-IMEC
کلاس ۲۱۳	17:00-17:30	03.06.18	حمید دافعی	شفاهی	طراحی برنامه درسی مبتنی بر ارتباطات مفهومی در برنامه درسی ریاضی دوره ابتدایی	1136-IMEC
کلاس ۲۱۳	17:30-18:00	03.06.18	ابراهیم ریحانی	شفاهی	بررسی عملکرد دانشجومعلمان آموزش ابتدایی در حل مسائل تناسبی مستقیم و معکوس	1143-IMEC
کلاس ۲۱۴	14:00-14:30	03.06.18	ابراهیم ریحانی	شفاهی	بررسی عملکرد دانشجو معلمان آموزش ابتدایی در حل مسائل تناسبی مستقیم و معکوس	1145-IMEC
کلاس ۲۱۴	14:30-15:00	03.06.18	زهرة کرمی	شفاهی	کسب دانش آموزش محتوا در ریاضی از طریق برنامه درسی کارورزی	1148-IMEC
کلاس ۲۱۴	15:00-15:30	03.06.18	نرگس حاج ابوطالبی	شفاهی	استفاده از ربات‌های آموزشی و چت‌بات‌ها در آموزش ریاضی: مزایا، معایب و چالش‌ها	1155-IMEC
کلاس ۲۱۴	15:30-1600	03.06.18	ندا توانایی	شفاهی	بهبود مهارت حل مساله دانش آموزان با اجرای رویکرد آموزش ریاضیات واقعیت مدار	1157-IMEC
کلاس ۲۱۴	16:30-17:00	03.06.18	منصوره موسی پور	شفاهی	توانایی طرح مسئله دانشجومعلمان در کسر‌ها	1160-IMEC
کلاس ۲۱۴	17:00-17:30	03.06.18	نگین چگنی	شفاهی	بررسی تاثیرات بهره‌مندی از مبانی هنر در آموزش ریاضی (مطالعه موردی عمل ضرب در ریاضیات پایه سوم ابتدایی)	1161-IMEC
کلاس ۲۱۴	17:30-18:00	03.06.18	هاجر پورمیدانی	شفاهی	تأثیر استفاده از شیوه های ارزشیابی تکوینی در گرایش به سمت ریاضی دانش‌آموزان پایهٔ هشتم شهر اصفهان	1165-IMEC
کلاس ۲۱۶	14:00-14:30	03.06.18	شاهرخ قاسم زاده دیبگی	شفاهی	حس ساختار و انواع خطای دانش‌آموزان در حل معادلات درجه دوم	1166-IMEC
کلاس ۲۱۶	14:30-15:00	03.06.18	پروین ترابی	شفاهی	تأثیر آموزش STEM بر ایجاد انگیزه، علاقه و اعتماد به نفس دانش‌آموزان در حل مسائل مدل‌سازی ریاضی و به کارگیری نرم‌افزار اکسل	1172-IMEC
کلاس ۲۱۶	15:00-15:30	03.06.18	فاطمه باغستانی	شفاهی	آموزش مسئله محور براساس چارچوب حل مسئله تفکر ریاضی	1176-IMEC
کلاس ۲۱۶	15:30-1600	03.06.18	روح الله میرزائی علیعربی	شفاهی	انطباق آموزش ریاضی در عصر کوانتوم: ضرورتی اجتناب‌ناپذیر	1178-IMEC
کلاس ۲۱۶	16:30-17:00	03.06.18	حمید دافعی	شفاهی	استفاده از فناوری های آموزشی در برنامه درسی ریاضیات دوره ابتدایی (مطالعه موردی: شبیه ساز تعاملی فِت)	1179-IMEC

1187-IMEC	نقش هنر در آموزش ریاضی	شفاهی	حمیدرضا نویدی	03.06.18	17:00-17:30	کلاس ۲۱۶
1190-IMEC	نقش معلمان ابتدایی و روش تدریس در بهبود کیفیت یادگیری دانش‌آموزان در درس ریاضی	شفاهی	نوروز هاشمی	03.06.18	17:30-18:00	کلاس ۲۱۶
1192-IMEC	کاربرد تاریخچه ریاضیات در تدریس جبر	شفاهی	یونس رضایی	03.06.18	14:00-14:30	کلاس ۲۱۷
1195-IMEC	تحلیل محتوای کتاب ریاضی کلاس ششم ابتدایی به روش آندرسون- کراتول	شفاهی	عاطفه حسنی بافرانی	03.06.18	14:30-15:00	کلاس ۲۱۷
1216-IMEC	اثربخشی استفاده از نرم افزار جئوجبرا برای یادگیری توابع نمایی و لگاریتمی	شفاهی	امین بادیه پیمای جهرمی	03.06.18	15:00-15:30	کلاس ۲۱۷
1221-IMEC	رابطه برنامه درسی ریاضی با برنامه درسی فارسی در دوره ابتدایی (با تاکید بر نتایج آزمون های بین الملل TIMSS, PIRLS)	شفاهی	اشرف میرحیدری	03.06.18	15:30-1600	کلاس ۲۱۷
1223-IMEC	شناسایی برخی از بدفهمی‌های رایج متوسطه دوم تجربی و ریاضی در حد، مشتق، کاربرد مشتق و طرح آموزش مناسب برای آن‌ها	شفاهی	سیدجلال لنگری	03.06.18	16:30-17:00	کلاس ۲۱۷
1230-IMEC	تحلیل محتوای کتاب ریاضی و آمار(۲) بر اساس روش اندرسون_کراتول	شفاهی	محمدجواد عرب	03.06.18	17:00-17:30	کلاس ۲۱۷
1232-IMEC	کاربرد نظریه گراف در افزایش مهارت حل مساله دانش آموزان	شفاهی	زهره مومن	03.06.18	17:30-18:00	کلاس ۲۱۷
1234-IMEC	کاربرد هوش مصنوعی در تدریس ریاضی متوسطه	شفاهی	صبا کام پروری	03.06.19	08:00-08:30	کلاس ۲۱۱
1239-IMEC	رد پای سطوح طبقه بندی نظریه سولو در آزمون ریاضی پایه نهم	شفاهی	زهره خزاعی	03.06.19	08:30-09:00	کلاس ۲۱۱
1240-IMEC	اثربخشی بکارگیری رویکرد آموزش ریاضی واقعیت‌مدار بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه نهم مراکز بهزیستی استان اصفهان (سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰)	شفاهی	نسترن شرفی	03.06.19	09:00-09:30	کلاس ۲۱۱
1241-IMEC	بازی وارسازی ریاضی در دبیرستان	شفاهی	سارا حقیقت صفت	03.06.19	09:30-10:00	کلاس ۲۱۱
1256-IMEC	کاوش در فناوری های ترکیبی برای تحول در آموزش ریاضیات	شفاهی	مهدی رضایی بهرمند	03.06.19	10:30-11:00	کلاس ۲۱۱
1260-IMEC	بررسی تاثیر مولفه‌های انگیزه پیشرفت ریاضی مبتنی بر اضطراب و خودکارآمدی در دانش آموزان رشته انسانی	شفاهی	هدی مهرباقرپور	03.06.19	11:00-11:30	کلاس ۲۱۱
1246-IMEC	پیش بینی توانایی حل مسأله کسره‌های ریاضی دانش آموزان مدارس ابتدایی بر اساس متغیرهای دانش محتوا، دانش پداگوژی محتوا و باورهای خود کارآمدی تدریس معلمان	شفاهی	فرهاد کاظمی	03.06.19	11:30-12:00	کلاس ۲۱۱
1263-IMEC	بررسی اثربخشی کارگاه آموزشی مدل سازی ریاضی بر نگرش معلمان ریاضی دوره متوسطه	شفاهی	زینب گنجی	03.06.19	08:00-08:30	کلاس ۲۱۲
1266-IMEC	بررسی تاثیر بازی وار سازی تدریس ترکیبی بر میزان یادگیری ریاضی دانش آموزان دختر پایه هفتم منطقه هفت تهران	شفاهی	زینب عابدی	03.06.19	08:30-09:00	کلاس ۲۱۲
1267-IMEC	برنامه‌درسی ریاضی دوره ابتدایی از دیدگاه والدین دانش‌آموزان آسیب‌دیده بینایی مبتنی بر رویکرد دانش‌آموزمحوری	شفاهی	زهره سادات علمدار بایگی	03.06.19	09:00-09:30	کلاس ۲۱۲
1268-IMEC	نقش محیط‌های هندسه پویا در اثبات و استدلال از دیدگاه معلم‌های ریاضی متوسطه	شفاهی	محمدرضا توکلی مقدم	03.06.19	09:30-10:00	کلاس ۲۱۲
1271-IMEC	بررسی دست‌سازه های آموزش ریاضی دوره ابتدایی از منظر سازنده‌گرایی	شفاهی	پریسا ترابیان	03.06.19	10:30-11:00	کلاس ۲۱۲
1272-IMEC	تحلیل محتوای کتاب ریاضی و آمار(۱) پایه دهم بر اساس شاخص‌های خلاقیت گیلفورد	شفاهی	منصوره موسی پور	03.06.19	11:00-11:30	کلاس ۲۱۲
1276-IMEC	تغییر و بهبود سیستم کارورزی در آموزش ریاضی	شفاهی	سارا عمرانپور	03.06.19	11:30-12:00	کلاس ۲۱۲
1278-IMEC	سرمایه مورد رقابت دانشجو معلّمان آموزش ریاضی: نظریه‌پردازی داده‌بنیاد	شفاهی	یونس کریمی فردین پور	03.06.19	08:00-08:30	کلاس ۲۱۳
1279-IMEC	تأثیر آموزش مبتنی بر حل مسأله در ارتقاء توانایی حل مسأله ریاضی دانش آموزان کلاس پنجم بر اساس مدل حل مسأله جان میسن	شفاهی	لیلا حسنوندی	03.06.19	08:30-09:00	کلاس ۲۱۳
1280-IMEC	آموزش مفاهیم جبری پایه هشتم با استفاده از چارچوب شونفیلد برای تدریس قدرتمند ریاضی (TRU)	شفاهی	زهره فقیه‌هی	03.06.19	09:00-09:30	کلاس ۲۱۳
1285-IMEC	دیدگاه‌های دانش‌آموزان درباره حل مسائل آسان و دشوار ریاضی	شفاهی	اسماء نکوئی قهفرخی	03.06.19	09:30-10:00	کلاس ۲۱۳
1296-IMEC	ویژگی‌های مفهومی میانگین حسابی در کتاب‌های درسی ریاضی مدرسه‌ای و یادگیری دانش‌آموزان	شفاهی	رضا معطی	03.06.19	10:30-11:00	کلاس ۲۱۳
1297-IMEC	هوش مصنوعی، دوست جدید معلمان ریاضی خلاق	شفاهی	ریحانه نیکنام اسکوئی	03.06.19	11:00-11:30	کلاس ۲۱۳
1301-IMEC	تاثیر راهبرد شخصی سازی بر عملکرد حل مسئله ریاضی دانش‌آموزان	شفاهی	شیدا قرنی	03.06.19	11:30-12:00	کلاس ۲۱۳
1307-IMEC	سنجش میزان فعال بودن محتوای کتاب هندسه دوازدهم رشته ریاضی سال ۱۴۰۲ با استفاده از روش ویلیام رومی	شفاهی	میترا صادقی	03.06.19	08:00-08:30	کلاس ۲۱۴
1313-IMEC	کیفیت بخشی آموزش مفهوم تقارن محوری به کمک دست سازه های اوریگami	شفاهی	مجتبی قربانی	03.06.19	08:30-09:00	کلاس ۲۱۴
1316-IMEC	بهبود یادگیری قضیه تالس با بهره گیری از روش تدریس 5E	شفاهی	علی اصغر پوربافرانی	03.06.19	09:00-09:30	کلاس ۲۱۴
1318-IMEC	آموزش‌های قبل و ضمن خدمت معلمان ریاضی	شفاهی	وجیهه نژادقرائی	03.06.19	09:30-10:00	کلاس ۲۱۴

1319-IMEC	تاثیر نظریه تنوع بر یادگیری دانش‌آموزان پایه نهم در مبحث تک‌جمله‌ای و چندجمله‌ای جبری	شفاهی	افسانه محبت پناه	03.06.19	10:30-11:00	کلاس ۲۱۴
1327-IMEC	تاثیر نرم افزار فلوگوریتم بر یادگیری مباحث حجم و معادله های خطی ریاضی دانش آموزان با رویکرد استم	شفاهی	سمیه بخشی زهرایی	03.06.19	11:00-11:30	کلاس ۲۱۴
1332-IMEC	کاربرد راهکارهای هوش مصنوعی در بهبود آموزش و یادگیری درس ریاضیات دانش آموزان	شفاهی	سمیرا جلالت	03.06.19	11:30-12:00	کلاس ۲۱۴
1334-IMEC	پرکردن شکاف بین جبر مجرد و ریاضیات متوسطه: مفاهیمی برای آمادگی معلم و تمرین‌های آموزشی	شفاهی	فرزانه نوروزی لرکی	03.06.19	08:00-08:30	کلاس ۲۱۶
1336-IMEC	اثربخشی آموزش مهارت‌های ادراکی – حرکتی بر عملکرد ریاضی دانش آموزان پسر پایه سوم ابتدایی دارای اختلال ریاضی	شفاهی	فرزانه داوری	03.06.19	08:30-09:00	کلاس ۲۱۶
1391-IMEC	نقش دانش تاریخ در آموزش ریاضی	شفاهی	رضا معینی رودبالی	03.06.19	09:00-09:30	کلاس ۲۱۶
1401-IMEC	مدل‌سازی ریاضی و حل مسئله	شفاهی	علی ملخاصی	03.06.19	09:30-10:00	کلاس ۲۱۶
1403-IMEC	چالش‌های آموزشی از مفهوم مبحث حد	شفاهی	سیده بتول حسینی زری	03.06.19	10:30-11:00	کلاس ۲۱۶
1408-IMEC	نقش برنامه تقویتی هوش کلامی و فناوری نوین هوش مصنوعی در ارتقای توانایی حل مسئله ریاضی	شفاهی	مریم بهاء‌لو	03.06.19	11:00-11:30	کلاس ۲۱۶
1409-IMEC	نقش برنامه تقویتی هوش کلامی	شفاهی	مریم بهاء‌لو	03.06.19	11:30-12:00	کلاس ۲۱۶
1422-IMEC	توسعه تاب آوری ریاضی از طریق زبان اول در مناطق دوزبانه	شفاهی	محسن ملکی	03.06.19	08:00-08:30	کلاس ۲۱۷
1423-IMEC	نقش تحولات اجتماعی در آموزش ریاضی	شفاهی	رحیم کریمی	03.06.19	08:30-09:00	کلاس ۲۱۷
1427-IMEC	تحلیل محتوای فصل چندضلعی ها بر اساس نظریه سولو و نظریه ون هیلی	شفاهی	نوید سب‌علی	03.06.19	09:00-09:30	کلاس ۲۱۷
1440-IMEC	چند اثبات برای نامساوی $e^{p_i} > p_i^e$	شفاهی	حجت اله لعلی دستجردی	03.06.19	09:30-10:00	کلاس ۲۱۷
1447-IMEC	ارزشیابی ریاضی با سوالات سطح تفکر بالا و تاثیر آن بر ارتقای یادگیری	شفاهی	فرزانه فروزانفر	03.06.19	10:30-11:00	کلاس ۲۱۷
1448-IMEC	اثربخشی اوریگامی در مقایسه با آموزش سنتی در بهبود سطح مهارت‌های هندسی	شفاهی	مهدی غروی	03.06.19	11:00-11:30	کلاس ۲۱۷
1450-IMEC	شایستگی های مدل‌سازی دانشجومعلم‌ان در حل یک مساله مدل‌سازی در آمار	شفاهی	اعظم حجازی نوقابی	03.06.19	11:30-12:00	کلاس ۲۱۷
1451-IMEC	سیر تحولات آموزش ریاضی ایران: دوره معاصر	شفاهی	نرگس وثوقی نژاد	03.06.19	14:00-14:30	کلاس ۲۱۱
1452-IMEC	دیدگاه دانش‌آموزان دبیرستانی نسبت به استفاده از هوش مصنوعی در تدریس ریاضی	شفاهی	نفیسه عمودی	03.06.19	14:30-15:00	کلاس ۲۱۱
1453-IMEC	آموزش حل مسئله در ریاضیات با استفاده از نرم افزار پایتون	شفاهی	سهیلا اسمعیل لو	03.06.19	15:00-15:30	کلاس ۲۱۱
1454-IMEC	ارزیابی درک دانش‌آموزان از مفهوم حد بر اساس نظریه APOS	شفاهی	ندا توانایی	03.06.19	15:30-1600	کلاس ۲۱۱
1455-IMEC	آواز دهل شنیدن از دور خوش است؛ گزارشی از تجربه عملی یادگیری ترکیبی با چت‌بات هوش مصنوعی در تدریس مثلثات	شفاهی	محمدحسام قاسمی	03.06.19	16:30-17:00	کلاس ۲۱۱
1457-IMEC	ابتکاراتی نوین در عرصه تولید محتوای آموزشی درس هندسه با رویکرد اکتشافی-سازنده	شفاهی	سید محمد علی موسوی	03.06.19	17:00-17:30	کلاس ۲۱۱
1459-IMEC	تجربه‌ای از کلاس درس در ارتباط با دانش مورد نیاز معلمان ریاضی برای تدریس	شفاهی	منیژه سلیمی	03.06.19	17:30-18:00	کلاس ۲۱۱
1467-IMEC	ارزیابی تاثیر اضطراب بر میزان یادگیری دانش آموزان	شفاهی	پروانه ذوالفقاری	03.06.19	14:00-14:30	کلاس ۲۱۲
1468-IMEC	ارائه‌ی تقارن و بهینه‌سازی در طبیعت به‌کمک دست‌سازه	شفاهی	مجتبی قربانی	03.06.19	14:30-15:00	کلاس ۲۱۲
1470-IMEC	هنر ارزیابی:آزمون ها مدلی برای یادگیری دانش آموزان	شفاهی	ربابه افخمی	03.06.19	15:00-15:30	کلاس ۲۱۲
1471-IMEC	پیشرفت های اخیر در استفاده از فناوری دیجیتال در آموزش ریاضیات	شفاهی	اکرم سعیدی	03.06.19	15:30-1600	کلاس ۲۱۲